

พิชิต TENSES

ฉบับสมบูรณ์

TENSES สำคัญต่อ

- การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสอบแข่งขันอย่างยอดเยี่ยม
- การทำข้อสอบทุกชนิด เช่น TOEIC/ TOEFL/ CU-TEP/ TU-GET

TENSES ในเล่มนี้

- มีครบทั้ง 12 Tenses อธิบายทุกแง่ทุกมุมด้วยภาษาง่ายๆ เรียนได้ด้วยตนเอง
- มีแบบฝึกหัดประกอบเนื้อหาครบถ้วน พร้อมเฉลยอย่างเป็นระบบ เข้าใจง่ายนำไปใช้ได้จริง
- เขียนโดยผู้เขียนที่มีผลงานหนังสือวิชาการด้านภาษาอังกฤษที่ขายดีเกือบ 60 เล่ม ซึ่งผ่านการพิสูจน์มายาวนานกว่า 25 ปี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นเรศ สุรสิทธิ์

B.A. (English) M.A. (English)

Ph.D. (English-Comparative Literature)

พิชิต TENSES ฉบับสมบูรณ์

ผศ. ดร. นเรศ สุรสิทธิ์

ISBN: 978-616-455-323-1

พิมพ์ครั้งที่ 1 : มีนาคม พ.ศ. 2561

จัดทำโดย ผศ. ดร. นเรศ สุรสิทธิ์ (www.thepundittutor.com)

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or copied in any form or any means—graphic, electronic, or mechanical, including taping, or information storage and retrieval systems—without written permission of the publisher (Asst. Prof. Dr. Nares Surasith).

ฉบับเป็นเล่มจัดจำหน่ายโดย

ผู้จัดจำหน่าย ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

โทร. 0-2218-9872 โทรสาร 0-2254-9495

Call Center (จัดส่งทั่วประเทศ) โทร. 0-2255-4433

<http://www.chulabook.com>

ร้านค้าติดต่อ แผนกขายส่ง สาขาหัวหมาก

โทร. 0-2374-1374-5 โทรสาร 0-2374-1377

ฉบับ eBook จัดจำหน่ายโดย

โรงเรียนกวดวิชาเดอะพันดิต

564/7 ถนนหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000

โทร. 0-43 042225/ 085 2454028 // www.thepundittutor.com

คำนำ

เป็นที่ทราบกันดีว่าในยุคประเทศไทย 4.0 หรือยุคโลกไร้พรมแดนนั้น เครื่องมือที่ใช้เชื่อมเราหรือลูกหลานของเราเข้ากับประชาคมโลกก็คือภาษา ภาษาในที่นี้หมายถึงภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษาที่ได้รับการยอมรับว่าเป็นภาษาสากล เป็นภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างประเทศมากที่สุด ดังนั้นจึงอาจกล่าวได้ว่า ปัจจัยนำไปสู่ความสำเร็จของนักเรียน นักศึกษารุ่นใหม่ ก็คือภาษาอังกฤษนั่นเอง คนที่รู้ภาษาอังกฤษย่อมได้เปรียบแน่นอน

การเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่ดีที่สุดก็คือการเรียนรู้หลักภาษาหรือหลักไวยากรณ์ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจของการเรียนแต่ละภาษาก็ว่าได้ โดยหลักไวยากรณ์จะบอกถึงลักษณะการใช้งานของภาษาบอกถึงลักษณะการแต่งประโยคบอกเล่า ประโยคคำถามและประโยคปฏิเสธที่ถูกต้องนั่นเอง เมื่อผู้เรียนเข้าใจโครงสร้างภาษาแล้ว ย่อมสามารถนำไปใช้ในการสื่อสารด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การแปลหรือแม้แต่การสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้วยเหตุนี้ผู้เขียนจึงได้แต่งหนังสือชื่อ พิชิต Tenses ฉบับสมบูรณ์ เล่มนี้ขึ้นมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นเครื่องมือในการศึกษา Tenses ภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง ครบถ้วน สำหรับนักศึกษาไทย ผู้ใฝ่หาความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เนื้อหาของหนังสือเล่มนี้เหมาะกับนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ทุกท่าน เพราะผู้เขียนได้อธิบายเนื้อหา Tenses แบบง่ายๆ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง นอกจากนั้นยังได้นำเสนอแบบฝึกหัดครบถ้วนทุกเนื้อหา พร้อมเฉลยแบบฝึกหัดอย่างเป็นระบบอีกด้วยทำให้หนังสือเล่มนี้อ่านง่าย นำไปใช้ได้จริง

ผู้เขียนขอขอบคุณทุกท่านที่ติดตามหนังสือภาษาอังกฤษของผู้เขียนด้วยดีเสมอมา กว่า 25 ปี ปัจจุบันนี้ผู้เขียนเองมีงานเขียนเกือบ 60 เล่มและมีคอร์สออนไลน์ ทาง www.skilllane.com หลายวิชาเช่น TOEIC/ ภาษาอังกฤษ ก.พ./ Tenses เป็นต้น ตลอดถึงหนังสือรูป eBook ทาง www.ookbee.com อีกจำนวนหลายเล่ม เพื่อเพิ่มความสะดวกให้ท่านทั้งหลายในการเข้าถึงความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ได้ในทุกที่ ทุกเวลาครับ และขอให้ทุกท่านประสบความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษตามที่ตั้งใจไว้ทุกคน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นเรศ สุรสิทธิ์

B.A. English, M.A. English

Ph.D. English-Comparative Literature

สารบัญ

	หน้า
คำนำ/ สารบัญ	3-4
บทที่ 1 Verbs (คำกริยา)	6
Regular Verbs/ Irregular Verbs	8
โครงสร้าง Verb	19
บทที่ 2 Present Simple Tense	20
การใช้ Present Simple	22
กฎการเติม s, es	23
แบบฝึกหัดชุดที่ 1	25
เฉลยแบบฝึกหัดชุดที่ 1	28
บทที่ 3 Past Simple Tense	32
โครงสร้างประโยคบอกเล่า/ การใช้ Past Simple Tense	33
โครงสร้างประโยคคำถาม	36
โครงสร้างประโยคปฏิเสธ	37
แบบฝึกหัดชุดที่ 2	39
เฉลยแบบฝึกหัดชุดที่ 2	42
บทที่ 4 Present Continuous Tense	48
การใช้ Present Continuous Tense	49
แบบฝึกหัดชุดที่ 3	52
เฉลยแบบฝึกหัดชุดที่ 3	55
บทที่ 5 Present Perfect Tense	59
การใช้ Present Perfect Tense	60
แบบฝึกหัดชุดที่ 4	66
เฉลยแบบฝึกหัดชุดที่ 4	69
บทที่ 6 Future Simple Tense	75
การใช้ Future Simple Tense	76
การเปรียบเทียบการใช้ will+Verb ₁ กับ be going to + Verb ₁	80
การใช้ will/ shall	82
แบบฝึกหัดชุดที่ 5	84
เฉลยแบบฝึกหัดชุดที่ 5	87

บทที่ 7 Past Continuous Tense	92
การใช้ Past Continuous Tense	93
การสร้างประโยคปฏิเสธและประโยคคำถาม	95
แบบฝึกหัดชุดที่ 6	97
เฉลยแบบฝึกหัดชุดที่ 6	100
บทที่ 8 Past Perfect Tense	105
การใช้ Past Perfect Tense	105
แบบฝึกหัดชุดที่ 7	109
เฉลยแบบฝึกหัดชุดที่ 7	112
บทที่ 9 Future Continuous Tense	117
การใช้ Future Continuous Tense	117
บทที่ 10 Future Perfect Tense	120
การใช้ Future Perfect Tense	120
การเปรียบเทียบ Future Perfect กับ Perfect อื่น ๆ	121
บทที่ 11 Present Perfect Continuous Tense	123
การใช้ Present Perfect Continuous Tense	123
บทที่ 12 Past Perfect Continuous Tense	126
การใช้ Past Perfect Continuous Tense	126
บทที่ 13 Future Perfect Continuous Tense	128
การใช้ Future Perfect Continuous Tense	128
Future in the Past	129
แบบฝึกหัดชุดที่ 8	130
เฉลยแบบฝึกหัดชุดที่ 8	133
หนังสืออ้างอิง	138

บทที่ 1

Verb (คำกริยา)

Verb

Verb (คำกริยา) คือคำศัพท์ที่ใช้แสดงการกระทำ แสดงกิริยาอาการของประธานว่าทำอะไร หรือแสดงความเป็นอยู่ (Verb to be) หรือมีอยู่ (Verb to have) ของประธานก็ได้ (กรุณาทำความเข้าใจบทนี้ให้ดีเพราะเป็นหัวใจของการเรียนภาษาอังกฤษให้เก่ง) เช่นประโยคว่า

Ms Ali always **makes** a cup of coffee after having breakfast.

คุณอาลีมักจะชงกาแฟดื่มแก้วหนึ่งเสมอๆ หลังจากทานอาหารเช้าแล้ว

The nurse **took** a blood sample from Mr. Dale.

นางพยาบาลได้นำตัวอย่างเลือดจากคุณเดลไป (ตรวจ)

กริยาถือว่าเป็นส่วนประกอบที่สำคัญมากที่สุดส่วนหนึ่งของประโยค เพราะประโยคจะสมบูรณ์ได้ ก็ต่อเมื่อมีกริยาเท่านั้น กริยาที่ต้องเรียนมี 2 ประเภท คือ

1. Principal Verb หรือ Main Verb คือกริยาแท้ คำว่ากริยาแท้หมายถึงกริยาที่ผันรูปได้ 4 ช่อง (รวมทั้งรูป ing/ gerund) โดยมากจะใช่วางไว้หลังประธาน เช่น

Ms Jane **gave** me an English book.

คุณเจนได้ให้หนังสือภาษาอังกฤษแก่ฉันเล่มหนึ่ง

(gave เป็นกริยาแท้ช่องที่ 2 ของ give (give-gave-given-giving) กริยาช่อง 2 จะใช้ตามคำพัง ไม่สามารถเข้าร่วมกับกริยาช่วยตัวอื่นได้ แสดงกิริยาอาการที่เป็นอดีต Past Simple)

The horse **kicked** the man. ม้าเตะผู้ชายคนนั้น

(kicked เป็นกริยาแท้ช่องที่ 2 เหมือน gave ต่างแต่รูปเท่านั้น เวลาใช้จะใช้เหมือนกับ gave ในประโยคแรกทุกประการ)

ส่วนกริยาช่องที่ 1 จะสามารถเข้าร่วมกับกริยาช่วยตัวอื่นได้ เช่น

Ms Ladda **will teach** me English.

คุณลัดดาจะสอนภาษาอังกฤษให้แก่นั่น

(will เป็นกริยาช่วย วางไว้หน้ากริยาช่องที่ 1 เท่านั้น และเมื่อใช้ will วางไว้หน้ากริยาตัวใดแล้ว กริยาตัวนั้นห้ามเติม s, es, ed, ing แม้ประธานจะเป็นเอกพจน์ก็ตาม)

Ms Linda **is writing** an English letter to her mother.

คุณลินดา กำลังเขียนจดหมายอังกฤษฉบับหนึ่ง ถึงคุณแม่ของเธอ

(is รวมถึง am, are, was, were, be, being, been เป็นกริยาช่วย วางไว้หน้ากริยาตัวใด จะต้องเติม-ing ที่กริยาแท้ตัวนั้น ถ้าประธานทำเอง ไม่ว่าจะประธานจะเป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์ ก็ตาม สร้างประโยค Continuous Tenses)

ส่วนกริยาช่องที่ 3 ไม่สามารถใช้วางไว้ตามลำพังเหมือนกริยาช่อง 1 และ 2 ได้ จะใช้วางไว้หลังกริยาช่วย have, has, had (ประธานทำเอง (Active Voice)) และวางไว้หลังกริยาช่วย is, am, are, was, were, be, being, been (ประธานถูกกระทำ (Passive Voice)) เช่น

Ms Ladda **has written** a letter to her mother.

คุณลัดดา ได้เขียนจดหมายถึงคุณแม่ของเธอหนึ่งฉบับ

(written เป็นกริยาที่อยู่ในรูปช่องที่ 3 เพราะด้านหน้ามีกริยาช่วยเป็น has)

The letter **was written** by Ms Ladda.

จดหมายฉบับหนึ่ง ได้ถูกเขียน โดยคุณลัดดา

(written เป็นกริยาช่องที่ 3 วางไว้หลังกริยาช่วย was ในประโยคที่ประธานถูกกระทำ (passive voice) หมายถึง จดหมายได้ถูกเขียน)

การแต่งประโยคจะใช้กริยาเหล่านี้เป็นกริยาของประโยคเสมอ ไม่ว่าจะ เป็นประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ หรือประโยคบอกเล่าที่ใช้สำหรับตอบคำถามก็เช่นกัน

กริยาแท้ที่อีกจำนวนหนึ่งสามารถสังเกตได้จากพยางค์ที่ลงท้ายคำ โดยถ้าคำศัพท์ ภาษาอังกฤษคำใดก็ตาม ลงท้ายด้วยคำต่อไปนี้ ให้ถือว่าเป็นกริยาแท้ (จำ) ผันได้ 4 รูป คือ

ปัจจัยลงท้ายคำกริยา	ตัวอย่าง	ความหมาย
-ize	sanitize	ทำให้สะอาด
-en	strengthen	ทำให้แข็งแรงขึ้น
-er (verb/ noun)	discover	ค้นพบ
-ify	identify	พิสูจน์
-ate (verb/ adj.)	moderate	บรรเทา
-ment (มีเพียงไม่กี่คำ)	comment	แสดงความคิดเห็น
	torment	ทำให้ทรมาน
	augment	เพิ่มพูน, ขยาย

8 - พิชิต Tenses ฉบับสมบูรณ์ -----

ปัจจัยลงท้ายคำของกริยาบางตัว อาจมีรูปซ้ำกับปัจจัยลงท้ายคำนามและคำคุณศัพท์ เช่น

ปัจจัยท้ายคำ	คำกริยา	คำนาม	คำคุณศัพท์
-ate	translate	-	immediate
-ment	compliment	argument	-
-er	recover	teacher	-

Regular Verbs

Regular verbs คือกริยาแท้ที่ผันรูปเป็นช่องที่ 2 (Past Form) และช่องที่ 3 (Past Participle Form) ด้วยการเติม ed การผันรูปแบบนี้ มีเยอะมากที่สุด ดังตัวอย่างต่อไปนี้

กริยาช่องที่ 1	กริยาช่องที่ 2	กริยาช่องที่ 3	กริยาช่องที่ 4
walk	walked	walked	walking
study	studied	studied	studying
type	typed	typed	typing
talk	talked	talked	talking
translate	translated	translated	translating
open	opened	opened	opening
type	typed	typed	typing

Irregular Verbs

Irregular verb คือกริยาแท้ที่ผันรูปเป็นช่องที่ 2 (Past Form) และช่องที่ 3 (Past Participle Form) ได้ด้วยการไม่เติม ed แต่ทำได้ด้วยการเปลี่ยนรูปบ้าง เช่น go-went-gone-going เปลี่ยนเสียงบ้าง เช่น read-read-read-reading ไม่เปลี่ยนอะไรเลยก็มี เช่น cut-cut-cut-cutting ทั้ง Regular และ Irregular Verbs แม้จะมีวิธีผันรูปแตกต่างกัน และมีรูปร่างแตกต่างกัน แต่เมื่อใช้ทำหน้าที่ในประโยค ก็จะใช้เหมือนกันทุกประการ ไม่มีแบ่งชั้นวรรณะ ก็จะช่วยสร้าง Tenses 12 Tenses เหมือนกันทุกประการ ตัวอย่าง Irregular Verbs มีดังนี้

กริยาช่อง 1	กริยาช่อง 2	กริยาช่อง 3	กริยาช่อง 4	คำแปล
bite	bit	bitten	biting	กัด
blow	blew	blown	blowing	พัด, เป่า
break	broke	broken	breaking	แตก, แยก
bring	brought	brought	bringing	พามา, นำมา
build	built	built	building	สร้าง
burst	burst	burst	bursting	ระเบิด
buy	bought	bought	buying	ซื้อ
catch	caught	caught	catching	จับ, จับได้
choose	chose	chosen	choosing	เลือก
come	came	come	coming	มา
cost	cost	cost	costing	มีมูลค่า, มีราคา
cut	cut	cut	cutting	ตัด
deal	dealt	dealt	dealing	จัดการ
dig	dug	dug	digging	ขุด, เจาะ
do	did	done	doing	ทำ
draw	drew	drown	drawing	วาดภาพ, วาด
drink	drank	drunk	drinking	ดื่ม
drive	drove	driven	driving	ขับรถ
eat	ate	eaten	eating	กิน, ทาน
fall	fell	fallen	falling	ตกลง, ร่วง
feed	fed	fed	feeding	ให้อาหาร
feel	felt	felt	feeling	รู้สึก
fight	fought	fought	fighting	ต่อสู้
find	found	found	finding	หา, พบ
fit	fit	fit	fitting	พอเหมาะ
fly	flew	flown	flying	บิน
forbid	forbade	forbidden	forbidding	ห้าม, ขัดขวาง
forget	forgot	forgotten	forgetting	ลืม

10 - พิชิต Tenses ฉบับสมบูรณ์ -----

forgive	forgave	forgiven	forgiving	ยกโทษให้
freeze	froze	frozen	freezing	แช่แข็ง
get	got	got/ gotten	getting	ได้, ได้รับ, มาถึง
give	gave	given	giving	ให้
go	went	gone	going	ไป
grow	grew	grown	growing	ปลูก, เติบโต
hang	hung	hung	hanging	แขวน
have	had	had	having	มี
hear	heard	heard	hearing	ได้ยิน
hide	hid	hidden	hiding	ซ่อน
hit	hit	hit	hitting	ชก, ตี
hold	held	held	holding	จับไว้, กอด, อดกลั้น
hurt	hurt	hurt	hurting	ทำให้บาดเจ็บ
keep	kept	kept	keeping	เก็บ, ควบคุม
know	knew	known	knowing	รู้
lay	laid	laid	laying	อ้างเหตุผล, วางลง
lead	led	led	leading	นำ
leave	left	left	leaving	ออกจาก
lend	lent	lent	lending	ให้ยืม
let	let	let	letting	อนุญาต
lie	lay	lain	lying	โกหก, ตั้งอยู่
light	lit	lit	lighting	จุดไฟ, ทำให้สว่าง
lose	lost	lost	losing	พ่ายแพ้, ทำหาย
make	made	made	making	ทำ, จัดหา
mean	meant	meant	meaning	หมายความว่า
meet	met	met	meeting	พบ, ต้อนรับ
pay	paid	paid	paying	จ่าย
put	put	put	putting	วาง, ตั้ง
read	read	read	reading	อ่าน

ride	rode	ridden	riding	ขี่, ควบม้า
ring	rang	rung	ringing	สนักระดิ่ง
rise	rose	risen	rising	สูงขึ้น, ขึ้น
run	ran	run	running	วิ่ง
say	said	said	saying	พูด
see	saw	seen	seeing	เห็น
seek	sought	sought	seeking	ค้นหา
sell	sold	sold	selling	ขาย
send	sent	sent	sending	ส่ง
set	set	set	setting	จัดวาง, ตั้งเวลา
sew	sewed	sewn/sewed	sewing	เย็บ
shake	shook	shaken	shaking	เขย่า
shine	shone	shone	shining	ส่องแสง
shoot	shot	shot	shooting	ยิง, ฟุ้ง
show	showed	shown/showed	showing	แสดง
shrink	shrank	shrunken	shrinking	กลัว, หด
shut	shut	shut	shutting	พับ, ปิด, หยุด
sing	sang	sung	singing	ร้องเพลง
sink	sank	sunk	sinking	ทำให้จม, ตกลง
sit	sat	sat	sitting	นั่ง
sleep	slept	slept	sleeping	นอน, หลับ
speak	spoke	spoken	speaking	พูด
spend	spent	spent	spending	ใช้จ่าย
split	split	split	splitting	ผ่า, แยก
spread	spread	spread	spreading	กระจายไปทั่ว
spring	sprang	sprung	springing	ดีดตัว, เด้ง
stand	stood	stood	standing	ยืน
steal	stole	stolen	stealing	ขโมย
stick	stuck	stuck	sticking	แทง

12 - พิชิต Tenses ฉบับสมบูรณ์ -----

sting	stung	stung	stinging	กัด, ต่อย
strike	struck	struck	striking	โจมตี, ปะทะ
swear	swore	sworn	swearing	สาบาน, สาปแช่ง
sweep	swept	swept	sweeping	กวาด, พัดพาไป
swim	swam	swum	swimming	ว่ายน้ำ
swing	swung	swung	swinging	แกว่ง
take	took	taken	taking	ถือ, จด, เอาไป
teach	taught	taught	teaching	สอน
tear	tore	torn	tearing	ฉีก
tell	told	told	telling	บอก, เล่า
think	thought	thought	thinking	คิด
throw	threw	thrown	throwing	ขว้าง, เหวี่ยง
understand	understood	understood	understanding	เข้าใจ
wake	woke	woken	waking	ตื่นนอน, ตื่นตัว
wear	wore	worn	wearing	สวมใส่
win	won	won	winning	ชนะ
write	wrote	written	writing	เขียน

2. **Auxiliary Verbs** คือกริยาช่วยที่ทำหน้าที่ช่วยกริยาแท้สร้าง Tenses ต่างๆ กริยาช่วยมีบทบาทสำคัญต่อการวิเคราะห์ข้อสอบอย่างมาก มี 2 กลุ่ม คือ

2.1 **Primary Auxiliary Verb** หมายถึง กริยาช่วยที่ผันรูปได้ 4 ช่องและทำหน้าที่ได้ 2 อย่างคือ ทำหน้าที่เป็นได้ทั้งกริยาช่วย และกริยาแท้ในตัวเอง มี 3 กลุ่ม ดังนี้

	Verb ₁	Verb ₂	Verb ₃	Verb ₄	ความหมาย
1.	be	was/ were	been	being	เป็น, อยู่, คือ
2.	do	did	done	doing	ทำ
3.	have	had	had	having	มี, กิน

2.1.1 **Verb to be** คือ is, am, are, was, were, be, being, been ถ้าใช้เป็นกริยาแท้จะแปลว่า เป็น, อยู่, คือ สามารถวางไว้ในตำแหน่งเดียวกับกริยาแท้ที่ผันรูปได้ 4 ช่องตัวอื่นๆ เช่น

I **am** a teacher.

ฉันเป็นครู

They **are** our customers. พวกเขาเป็นลูกค้าของเรา

She **has been** here for many days. เธออยู่ที่นี้มาหลายวันแล้ว

We **will be** here tomorrow. พวกเราจะมาที่นี่พรุ่งนี้

ถ้าใช้ **Verb to be** เป็นกริยาช่วยจะใช้วางไว้หน้ากริยาแท้เพียง 2 รูปเท่านั้น คือ

1.	Subject + is/am/are/was/were + verb₄ (กริยาเติม ing)
----	--

วางไว้หน้า **Verb₄** ในโครงสร้างประโยค Active Voice คือประธานเป็นผู้ทำเองในรูปประโยค Continuous แปลว่า กำลัง... อยู่ โดยมากประธานที่ทำเองมักจะเป็นคน เช่น

She **is translating** English into Thai.

เธอ (หล่อน) กำลังแปลภาษาอังกฤษ เป็นภาษาไทยอยู่

They **are studying** English at the Pundit Tutorial School.

พวกเขา กำลังเรียนภาษาอังกฤษอยู่ที่โรงเรียนกวดวิชาเดอะพันดิต

2.	Subject + is/am/are/was/were + verb₃
----	--

วางไว้หน้า **Verb₃** ในโครงสร้างประโยค Passive Voice คือประโยคที่ประธานถูกกระทำ เวลาแปลจะแปลว่า ถูก... โดยมากประธานที่ถูกกระทำ มักจะเป็นสิ่งของ (แต่ก็ไม่เสมอไป เพราะมีบ่อยครั้งที่ข้อสอบออกประธานเป็นคน แต่ถูกกระทำ เช่น She **was bitten** by her dog yesterday. หล่อนถูกหมาตัวเองกัดเมื่อวานนี้ เป็นต้น)

ประโยค Passive Voice จะมีส่วนประกอบที่สำคัญ 2 ส่วน (ต้องมีครบ) คือ **ต้องมี Verb to be** (is, am, are, was, were, be, being, been) และ **กริยาช่องที่ 3** (Past Participle) ถ้าประโยคใดก็ตามมีเพียงส่วนประกอบใดส่วนประกอบหนึ่งเช่นมีเฉพาะ Verb to be หรือมีเฉพาะ Verb₃ ไม่ถือว่าประโยคนั้นเป็น Passive Voice จะเป็นได้เพียง Active Voice เท่านั้น เช่น

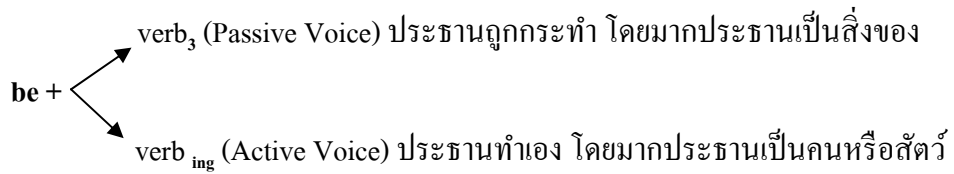
The book **was written** last month. หนังสือเล่มนี้ถูกเขียนเมื่อเดือนที่แล้ว

She **was sent** to study in London. เธอถูกส่งไปเรียนที่กรุงลอนดอน

You **will be punished** as soon as your father arrives.

คุณจะถูกทำโทษทันที ที่คุณพ่อของคุณมาถึง

ดังนั้น ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์กริยาได้ง่ายๆ เพียงดูว่า ถ้าประโยคใดก็ตาม มีกริยา Verb to be เป็นกริยาช่วย กริยาแท้ต้องมีแค่ 2 รูปเท่านั้นตามมาด้านหลัง (ออกสอบ) คือ

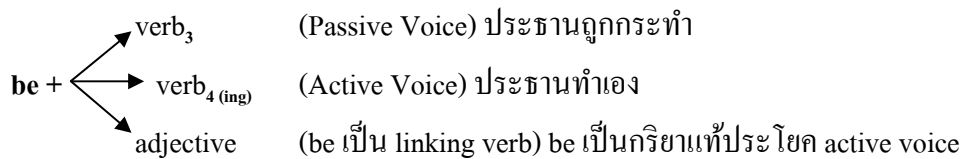


A beautiful spinster **broke** my heart. (Active Voice)
 สาวแก่แสนสวยคนหนึ่ง หักอกฉัน

My heart **was broken** by a beautiful spinster. (Passive Voice)
 หัวใจของฉัน (ถูกทำให้) แตกสลาย เพราะสาวแก่แสนสวยคนหนึ่ง

ส่วนการที่จะรู้ว่ากริยาควรเป็น verb_{ing} หรือ verb₃ นั้น แรกสุดให้ดูที่ประธาน โดยถ้าประธานเป็นคน ให้เลือก -ing ไว้ก่อน (สำหรับท่านที่แปลไม่ได้) ส่วนถ้าประธานไม่ใช่คน ให้เลือก verb₃ แต่ถ้าจะให้มั่นใจ ต้องดูที่คำแปลของกริยาแท้ว่าเป็นกริยาชนิดใด ถ้าเป็นกริยาแสดงการกระทำ ประธานที่เป็นสิ่งของ ย่อมทำเองไม่ได้ จะต้องใช้รูป passive voice แน่แน่นอน

ข้อสอบที่ออกตำแหน่งหลัง Verb to be คือ is, am, are, was, were, be, being, been นิยมออกอยู่ 3 รูปแบบ (ถ้าเป็น Verb จะมีสองรูป ส่วนรูปที่ 4 คือคำนาม ไม่นิยมออกสอบ) คือ



The meeting **will be held** in Bangkok tomorrow. (Passive Voice)
 การประชุมจะถูกจัดขึ้นที่กรุงเทพฯ ในวันพรุ่งนี้

Dr. Taksin **is talking** with the trade delegates from various countries. (Active Voice)

ดร. ทักษิณกำลังสนทนากับตัวแทนการค้าจากหลายประเทศ

Miss Thailand World **is very beautiful**. (Adjective = Active Voice)
 นางสาวไทยสวยมาก

2.1.2 Verb to do คือ do, does, did ถ้าใช้เป็นกริยาแท้จะแปลว่า **ทำ** และสามารถวางไว้ในตำแหน่งเหมือนกริยาแท้ที่ผันได้ 4 ช่อง ตัวอื่นๆ เช่น

She **does** her homework every day. เธอทำการบ้านทุกวัน

He **did** it last night. เขาได้ทำมัน (ทำงาน) เมื่อคืนนี้

We **will do** this work tomorrow. พวกเราจะทำงานนี้พรุ่งนี้

ถ้าใช้ Verb to do เป็นกริยาช่วยจะมีกริยาแท้ช่องที่ 1 ตามหลังเสมอ ที่สำคัญคือ Verb to do ใช้เป็นกริยาช่วยในประโยคคำถาม และประโยคปฏิเสธ (รวมถึงคำถามปฏิเสธ) ดังตัวอย่างต่อไปนี้

Does she **speak**_{v1} English?

ประโยคคำถาม

She does not **speak**_{v1} English.

ประโยคปฏิเสธ

Doesn't she **speak**_{v1} any foreign language? ประโยคคำถามปฏิเสธ

(จำ) ถ้าใช้ **do/does/did** เป็นกริยาช่วย กริยาแท้จะต้องเป็น **verb₁** ไม่เติมอะไรเลย

2.1.3 Verb to have คือ have, has, had ถ้าใช้เป็นกริยาแท้จะแปลว่า **มี, กิน** และสามารถวางไว้ในตำแหน่งเหมือนกริยาแท้ที่ผันรูปได้ 4 ช่องตัวอื่นๆ เช่น

Ms Lisa **has** two brothers and one sister.

คุณลีสามีน้องชายสองคน และน้องสาวหนึ่งคน

She always **has** lunch at 1 o'clock.

เธอมักจะทานข้าวเที่ยงเวลาบ่ายโมง

ถ้าใช้ **Verb to have** เป็นกริยาช่วย จะมีกริยาแท้ช่องที่ 3 ตามหลังเสมอ เช่น

Mr. Sunny **has eaten** mango since 9 o'clock.

คุณซันนี่ได้กินมะม่วงตั้งแต่ 9 โมงเช้าแล้ว

has/ have + v₃

He **had spoken** with me when he was in Bangkok.

เขาได้พูดคุยกับฉัน ช่วงที่เขาอยู่กรุงเทพฯ

2.2 Modal Auxiliary Verb คือกริยากลุ่มที่ผันรูปได้ไม่ครบ 4 ช่อง และทำหน้าที่เป็นกริยาช่วยอย่างเดียว กริยาเหล่านี้มีหลายตัวที่บอกถึงความเป็นอนาคต ดังนี้

รูปปัจจุบัน	รูปอดีต	คำแปล
will	would	จะ
shall	should	จะ, ควรจะ, น่าจะ
can	could	สามารถ
may	might	อาจจะ
must		ต้อง
ought to		ควรจะ
need		ต้องการ